**TEMARIOS PARA ASPIRANTES A TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

1. Series numéricas.

2. Reconocer el anterior y el posterior, el que está entre un grupo de números.

3. Reconocer el mayor que, el menor que e igual.

4. Descomposición de cantidades.

5. Representar cantidades en Ábaco y Base 10

6. Escritura de cantidades hasta el 500

7. Numeración hasta el 500.

8. Diferenciar derecha e izquierda.

9. Resolver sumas y restas sin reagrupación hasta 500.

10.Resolver problemas de razonamiento de sumas y restas.

11.Trazar y reconocer figuras geométricas.

12.Reconocer relaciones de orden y direccionalidad.

13.Aplica nociones de correspondencia y pertenencia.

14. Noción de medidas no convencionales.

**TEMARIOS PARA ASPIRANTES A TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**ASIGNATURA:** **LENGUA Y LITERATURA**

1. Las vocales y el abecedario.
2. Lectura comprensiva
3. Sílabas compuestas
4. Silabas inversas
5. Separar palabras en sílabas.
6. Ordenar oraciones cortas.
7. Uso de las mayúsculas en nombre de personas (Sustantivos Propios.)
8. Dictado de palabras y oraciones sencillas
9. Sinónimos y antónimos.
10. Uso de la mayúscula y punto en la oración.

***ENGLISH TEST TOPICS 3RD GRADE***

|  |  |
| --- | --- |
| VOCABULARY | GRAMMAR |
| * **Numbers** 1-10**;**
* **Colors:** black, blue, orange, pink, purple, red, white, yellow, green, gray.
* **Classroom objects:** board, book, chair, desk, door, pencil, pen, eraser, pencil case, window.
* **Classroom language:** open your book, close your book, sit down, stand up, pick up your pencil, put away your pencil.
* **Toys:** art set, ball, bike, camera, computer, computer game, doll, kite, robot, teddy bear, train, plane.
* **Adjectives:** big, small, long, short, tall.
* **Family:** mom, dad, sister, brother, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousin.
* **Animals:** bird, hippo, lion, crocodile, elephant, giraffe, cat, fish, hamster.
* **Body parts:** arms, ears, eyes, feet, head, hair, hands, legs, mouth, nose.
* **Actions:** climb**,** dance, draw, jump, paint, ride a bike, run, sing,
 | * **Introductions / Personal Pronouns**
* Hi! / Hello! What´s your name? How old are you.

I´m... / My name´s… It´s a (desk)It´s (brown)* **Everyday objects and**
* What´s this? It´s a (car)

It´s an (elephant)It´s (small)* **Members of families, Use of Demonstrative Pronouns**
* Who´s this? Who’s that? This is my (dad)

I have a (fish), two (brothers), and (a cat).* **Parts of the body /Abilities and Skills**
* I have (six ears). I can (jump).

I can´t (hop) |

* Reading comprehension.
* Listening.